Paul-Ehrlich-Berufskolleg der Stadt Dortmund

Gesundheitsmanagement am PEBK

Stand: 03.08.2023

Schulleiter
OStD F. Kuß

stellv. Schulleiterin
StD´in (V)
M. Loeser

gesundheitsförderliche Mitarbeiter- und Schulführung; Gesamtverantortung für alle Bereiche

Gesundheit in den Bildungsgängen

Gartenbau/Floristik-Agrarwirtschaft
Bereichsleitung StD H. Schmidtke

Berufsschule – Duale Berufsausbildung

- **Gärtner*in (A1.1) Garten- und Landschaftsbau** – *Theorie und praktische Umsetzung im Schulgarten hinsichtlich: Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit, PSA, Gefahrenstoffkennzeichnungen und Umgang mit Gefahrenstoffen, ergonomisches Arbeiten*
- **Gärtner*in (A1.1) Erwerbsgartenbau** – *ergonomisches Arbeiten, Arbeitsplatzgestaltung, Rückengesundheit, Belastungssituationen für Körper und Psyche im Gartenbau, Arbeitsschutz- und sicherheit sowie PSA im Umgang mit Geräten und Maschinen*
- **Werker*in im Gartenbau (A1.1)** – Theorie hinsichtlich: Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit, Unfallverhütung, PSA, Gefahrenstoffkennzeichnungen und Umgang mit Gefahrenstoffen, ergonomisches Arbeiten
- **Florist*in (A1.1)** – *Arbeitsschutz- und sicherheit in Theorie und Praxis, u.a. Gefahrenstoffsymbole und Umgang mit Gefahrenstoffen wie Dünge- und Pflanzenschutzmittel*

Höhere Berufsfachschule – FHR

- **2-jährige HBA (C2) Gartenbau/Ökologie/Umweltschutz** – *Ergonomie, Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit*

Mittlerer Schulabschluss

- **1-jährige BF (B2) Gartenbau/Floristik/Ökologie/Umweltschutz** – Unfallrisiken, Unfallverhütungsvorschriften, Unfallprävention, Regeln für den verantwortungsvollen Umgang mit der eigenen Gesundheit, PSA entsprechend der konkreten Arbeitssituation, Checklistenerstellung zur

Körperpflege
Bereichsleitung NN (M. Marquardt)

Berufsschule – Duale Berufsausbildung

- **Friseur*in (A1.1)** – Hygiene; Infektiologie; Arbeitsschutz- und sicherheit; arbeitsbedingte körperliche Belastungen; Ergonomie am Arbeitsplatz; Hautschutz- und pflege; Umweltschutz- und Energiesparmaßnahmen; Inhaltsstoffe und Wirkungsweisen friseurspezifischer Produkte; Allergien; Besuch von Seminaren zu beruflichen Gesundheitsthemen; Durchführung von Projekten zu Themen von Gesundheit und Umweltschutz
- **Kosmetiker*in (A1.1)** – grundlegende physiologische und anatomische Kenntnisse; Beurteilung und Reinigung der Haut; Anwendung kosmetischer Massagen; Pflege und Gestaltung von Nägeln; Gesetze, Normen und Verordnungen betrieblicher, öffentlicher und privater Hygiene; gesunderhaltung der Füße; gesunde Ernährung; Sport und Rückenschule; hydrtherapetische Wellnesskonzepte; Projekttage, selbst geplant/aus bildungsgangübergreifenden Bereichen

Höhere Berufsfachschule – FHR + Berufsabschluss

- **3-jährige HBK (C1) staatl. geprüfte/r Kosmetiker*in + FHR** – wesentliche Bestandteile der theoretischen und praktischen Ausbildung sind: Gesundheitsförderung; Arbeitsschutz- und sicherheit; Hygiene; Gesundheitskompetenz; ergonomische Arbeitsweise; Hautschutz/ -gesundheit; Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie der Haut; Umweltschutz und Umweltbewusstsein; gesunde Ernährung; darüber hinaus steht in den mindestens jährlich stattfindenden Planungs- und Entwicklungsgesprächen die psychische Gesundheit und das seelischen Wohlbefinden der Lernenden im Fokus

Gesundheit und Soziales
Bereichsleitung StD´ R. Gazzard

Berufl. Gymnasium – Allg. Hochschulreife

- **Berufl. Gymnasium Gesundheit (D17a) Einführungsphase** – *Gesundheitsförderung; Hautschutz/- Hautgesundheit: Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie der Haut, Hygiene; Bewegungsapparat: Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie - Erkrankungen der Wirbelsäule und Prävention von Rückenbeschwerden im Alltag; Sportgerontologie*
- **Berufl. Gymnasium Gesundheit (D17a) Qualiphase 1** – Bedeutung von Prävention und Gesundheitsförderung (Projektarbeit - Setting Schule); Erste-Hilfe; Sportgerontologie, Anatomie und Physiologie Verdauungssystem sowie Erkrankungen des Verdauungssystems und Prävention; Wahrnehmung (Auge und Ohr): Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie sowie Prävention von Hörbeeinträchtigungen bzw. Sehbeeinträchtigungen
- **Berufl. Gymnasium Gesundheit (D17a) Qualiphase 2** – Anatomie und Physiologie Immunsystem, Infektionskrankheiten und deren Prävention/ Impfungen; Pharmazie - Umgang und Risiken von ausgewählten Arzneimitteln; *Sportgerontologie (Zertifikat); Rettungshelfer*in (Zertifikat); Heilpflanzenkunde; Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen im Gesundheitswesen; Entstehung und Umgang mit Stress;*

Gesundheit und Soziales
Bereichsleitung StD C. Wehkamp

Fachoberschule – FHR Gesundheit/Soziales

- **FOS11 (C3) Schwerpunkt Soziales** – *Bedeutung von Erziehung und Beziehung für die psychische Gesundheit und die Resilienz*
- **FOS12 (C3) Schwerpunkt Soziales** – *Gesundheitsmodelle, Prävention und Gesundheitsförderung*
- **FOG 11 (C3) Schwerpunkt Gesundheit** – *Einflussfaktoren auf und Dimensionen von Gesundheit, Hygiene, Infektiologie, Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie*
- **FOG12 (C3) Schwerpunkt Gesundheit** – Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie; Gesundheitsmodelle;

Höhere Berufsfachschule – FHR Gesundheit/Soziales

- **2-jährige HBG (C2) Gesundheit/Soziales** – *Hygiene, Infektiologie, Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie; Grundkenntnisse der Pflege von Menschen; Zertifikatskurs: "Schwesternhelferin/ Pflegediensthelfer"*

Gesundheit/Erziehung und Soziales
Bereichsleitung NN (K. Heinke)

Berufsfachschule 2 – Mittlerer Schulabschluss

- **1-jährige BF (B2) Gesundheitswesen** – Erste Hilfe; Pflegepraxis; Hygiene; Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie; gesunde Lebensführung; Entspannungstechniken; Zertifikatskurs: "Schwesternhelferin/ Pflegediensthelfer"
- **1-jährige BF (B2) Körperpflege** – Hygiene speziell im beruflichen Kontext, Unfallverhütung, private und berufliche Einflussfaktoren auf die persönliche Gesundheit und entsprechende Einflussmöglichkeiten auf den Erhalt der Gesundheit
- Q-Vermerk: **1-jährige BF (B2) Gesundheitswesen** – Erste Hilfe; Pflegepraxis; Hygiene; gesunde Lebensführung; Zertifikatskurs: "Schwesternhelferin/ Pflegediensthelfer"

Gesundheit/Erziehung und Soziales
Bereichsleitung StD' T. Semrau

Berufsfachschule 1 – erweiterter erster Schulabschluss

- **1-jährige BF (B1) Gesundheitswesen** – Berufliche Orientierung, Stärken-Schwächenprofil, Passung von Stärken zum Berufswunsch, Belastungen in Schule und Beruf, Konflikte und Konfliktgespräche, Feedback, Ich-Botschaften, Lernstrategien entwickeln und ausprobieren, Persönliche Hygiene, Übertragungswege, Impfungen, Ernährung, Drogen

Gesundheit/Erziehung und Soziales
Bereichsleitung StD' T. Semrau

Ausbildungsvorbereitung – Erster Schulabschluss

- **AV in Vollzeit (A2.2) Gesundheitswesen** – *Berufliche Orientierung, Stärken-Schwächenprofil, Passung von Stärken zum Berufswunsch, Belastungen in Schule und Beruf, Konflikte und Konfliktgespräche, Feedback, Ich-Botschaften, Sich selbst strukturieren, Ordnung halten, Arbeitspläne erstellen, Persönliche Hygiene Übertragungswege Impfungen Ernährung Drogen*

Gesundheit/Erziehung und Soziales
Bereichsleitung StD T. Kolhoff

Ausbildungsvorbereitung – Erster Schulabschluss

- **AV in Teilzeit (A2.1) BvB-Maßnahmen + Hauptschulabschluss** – *Hygieneschutzmaßnahmen für die eigene Gesunderhaltung und speziell bei der Arbeit; Haut- und Zahngesundheit erhalten; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung (Zugänge zu Gesundheitsdienstleistunge, Ernährung, Substanzkonsum, Bewegung, Mediennutzung und seelische Gesundheit)*
- Berufsorientierung
- **AV in Teilzeit (A2.1) mit BvB-Maßnahmen** – *Hygieneschutzmaßnahmen für die eigene Gesunderhaltung und speziell bei der Arbeit; Haut- und Zahngesundheit erhalten; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung (Zugänge zu Gesundheitsdienstleistunge, Ernährung, Substanzkonsum, Bewegung, Mediennutzung und seelische Gesundheit)*

Gesundheit in den bildungsgangübergreifenden Bereichen

- **Verbindungslehrkräfte SV** – GEL, INS, KÖR – *Partizipation und Kommunikation mit der Schülerschaft*
- **Gleichstellungsbeauftragung** – AKO, BAY (Vertretung) – *Prävention von Benachteiligung*
- **Lehrerrat** – BRA, FRI, GEL, INS, SKM, – *Partizipation und Unterstützung Lehrender*
- **Schüler*innenvertretung (SV)** – *Partizipation und Kommunikation mit der Schülerschaft*
- **Krisenteam** – KOL, KU, LOE, OBD, SHL, STA, FRI – *Krisenmanagement und -prävention*
- **Freud und Leid Ausschuss** – BEN, BOL, STA, DAC – *Wertschätzung und Anteilnahme*
- **Qualitätsmanagement** – OStR K. Krüger (Leitung), OStR S. Waldmann (DMP) – *Kommunikation, Transparenz, Empowerment*

Schulverwaltung
Bereichsleitung StD T. Klietmann
rechtliche Aspekte von Gesundheit

- **Stunden-/ Raumplanung** – StD T. Kolhoff, OStR´in T. Krusche, NN – *Schaffung möglichst optimaler Raumbedingungen (Gruppengröße und Fachbedarf)*
- **Gesundheitsbeauftragung Schulsanitätsdienst** – OStR´in S. Oberdieck, K. Senske (Unterstützung) – *Organisation Schulsanitätsdienst und Pflege der Erste Hilfe Kästen/ Materialien*
- **Gebäudemanagement Inventur** – s. Niehaus – *Vorschläge und Initiation von Veränderungen zur Förderung der Gesundheit nach rechtlichen Vorgaben*
- **Arbeitsschutz** – Vorsitz: GRW, TSP; GRW, HKE, RIE, TSP – *Sicherheitsbegehung, Feueralarm, Sicherheitsbelehrungen*
- **Gefahrstoffbeauftragung** – K. Riemer, K. Heinke – *Gefahrenstoffkontrolle, -verwaltung und -belehrung*

Talentschul-AGs – KÜP, KÖR, MAT, GRW – *Zertifikatskurse: "Schwesternhelferin/ Pflegediensthelfer" und "Zusätzliche Betreuungskraft nach §53b SGBXI"; Umwelt-AG*

Lehren und Lernen

Digitale Bildung – *StD K. Krüger*
- **Förderung digitaler Kompetenzen im Unterricht** – *digitale/ interaktive Gesundheitskompetenz*
- **pädagogische und didaktische Hard- und Software** – *Basis für digitale/ interaktive Gesundheitskompetenz*

Unterrichtsentwicklung – *StD' V. Semrau*
- **Steuergruppe** – Leitung StD´in V. Semrau – *Planung pädagogischer Tage zum Thema Gesundheit*
- **Beauftragung für Sprachbildung** – OStR´in R. Olschowka – *Basis für funktionale Gesundheitskompetenz, Empowerment*
- **Sprachbüro** – Strgr.: OStR´in R. Olschowka – *Basis für funktionale Gesundheitskompetenz, Empowerment*
- **DSD I PRO** – Förderung der Gesundheitskompetenz, Empowerment, Resilienz stärkend
- **Selbstlernzentrum** – OStR'in J. Kroll-Vogel – *Empowerment und Resilienz stärkend*

Professionalisierung – *StD' V. Semrau*
- **Fortbildungsbeauftragung** – OStR'in C. Hasse – *Fortbildungen im Kontext Gesundheit*

Schulkultur, Schulberatung, Schulsozialarbeit
Bereichsleitung NN

- **Suchtprävention** – Vorsitz: HKE: INS, HOE, KÖR, MES, RUN, SHL
- **Schulsozialarbeit** – z.B.: Coolnesstraining; Entspannungsworkshop; Resilienz-Workshop; individuelle Beratung und Unterstützung
- **DKMS Veranstaltung** – OBD, SMA – *Information und Möglichkeit zur Registrierung als Spender*
- **Blutspendetag** – DRK-Hagen, Förderverein, LOE, GRW – *Das PEBK spendet Blut*
- **Beratungslehrerteam** – Vorsitz: OStR´in I. Fries – *vielfältige Aspekte, die die Resilienz stärken*
- **Beauftragung MPT Integration** – StD´in T. Semrau – *Stärkung der Resilienz und Gesundheitskompetenz*
- **Beauftragung für Mediation und Streitschlichtung** – OStR H. Karabürme, D. Öztekin, P. Hidajat, M. Dahmen
- **Beauftragung MPT Inklusion** – StD´in T. Semrau – *Stärkung der Resilienz und Gesundheitskompetenz*
- **Beauftragung Gesunde Schule** – OStR´in B. Grewer – *Koordination, Beratung, Projektinitiation/ -begleitung*
- **Beauftragung Interkulturelle Bildung und SoR** – OStR P. Hidajat – interkulturelle/ kultursensible Gesundheitskompetez und -
- **(SuS Wettbewerbe und Talentförderung)** – OStR`in A. Akoho – *(Kreativ-)wettbewerbe auch zu wechselnden Gesundheits- und Sicherheitsthemen sowie Resilientförderung*
- **Diversitiy-Gruppe** – HID, KUP, KEN, MAT, SAV – *Beratung, Unterstützung und Sensibilisierung für diversitätssensible Strukturen*